

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа «Рязанские сады» муниципального образования –
Старожиловский муниципальный район Рязанской области

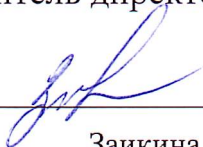
РАССМОТРЕНО

На заседании
методического совета

Протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР



Заикина И.И.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Комарова М.М.

Приказ №78/3 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 10 класса

Учитель: Скрыпников Д.С.

Рязанские Сады 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федерального образовательного государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1644.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством Просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательном учреждении на 2021-2022 учебный год.
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» №28 от 28.09.2020 г.
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».
- Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» на 2022-2023 учебный год
- Положения о рабочей программе МБОУ «Школа №2»
- Рабочая программа разработана на основе примерной программы СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16 по основам безопасности жизнедеятельности с учетом авторской программы С.В. Ким «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Рабочая программа ориентирована на учебник:

| Автор/Авторский коллектив | Название учебника | Класс | Издательство |
|---------------------------|---------------------------------------|--------------|----------------------------------|
| С.В. Ким, В.А. Горский | Основы безопасности жизнедеятельности | 10-11 классы | Москва «Просвещение». 2021 |

Программа является составной частью Образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» Г.о. Балашиха Московской области на 2023-2024 учебный год.

Изменения в содержании рабочей программы по сравнению с авторской программой «Основы безопасности жизнедеятельности»
(Автор программы: С.В. Ким)

Рекомендуемая авторская программа рассчитана на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в течение 35 часов учебного времени в 10 классе (из расчёта 1 час в неделю). Программа имеет три содержательных модуля. Каждый модуль программы – это раздел содержания курса ОБЖ, состоящий из нескольких частей (глав). Каждая глава имеет пять тем (параграфов). Составляемая рабочая программа в соответствии с годовым календарным графиком школы реализуется на базовом уровне и рассчитана на 33 часа. Исходя из этого, количество часов на изучение разделов и тем программы в данной программе составляет:

Модуль (раздел) - 1. Основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания – 15 часов.

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания – 4 часа.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства – 5 часов.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций – 6 часов.

Модуль (раздел) - 2. Основы обороны государства и военная безопасность – 10 часов.

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность – 5 часов.

Глава 5. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз – 5 часов.

Модуль (раздел) - 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 9 часов.

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания – 4 часа.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях – 5 часа.

Все разделы, главы и темы в реализуемой рабочей программе соответствуют требованиям рекомендованной программы С.В. Ким, и сохранены в полном объёме.

По окончании занятий в 10 классе, с учащимися-юношами, не имеющими освобождения по состоянию здоровья, предусмотрено проведение учебного сбора в течение 5 дней (35 часов) на базе учебного центра МО РФ «Авангард».

В соответствии с положениями нормативно-правовых актов РФ в области подготовки граждан к военной службе, раздел 5 «Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз» изучается в обязательном порядке только с учащимися – гражданами мужского пола. Подготовка старшеклассниц по основам военной службы может осуществляться только в добровольном порядке.

Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

Детей с особыми запросами в 10-х классах нет.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой среды обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдения принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

Познавательные умения:

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать – определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни.

Коммуникативные умения:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению личности, общества, государства.

Регулятивные умения:

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью – построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно-важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентация на здоровый образ жизни и здоровье сберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Городского округа Балашиха
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя
Российской Федерации А.В. Крестьянинова»**

143900, Московская обл., г. Балашиха, ул. Кудаковского, д. 1
http://bal-sch2.edumsko.ru

тел/факс: 8 (495) 523-91-85
e-mail: blsh_school2@mosreg.ru

Содержание учебного предмета (курса)

| № п/п | Название раздела (блока) | Кол-во часов на изучение раздела (блока) | Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль | | |
|----------|---|--|---|-------------------------|-----------------------|
| | | | тестирование | практические занятия | Контрольные работы |
| | Модуль (раздел) - 1. Основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания | 14 | 4 | 1 | 1 |
| | Глава - 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | 4 | 1 | - | - |
| 1 | <p>Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности <i>Вопросы для обсуждения:</i> - значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире; - роль государства в обеспечении безопасности личности и общества; - роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества; - стратегия и тактика управления безопасностью жизнедеятельности.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> безопасность; жизненно важные интересы; национальные интересы; национальная безопасность; основные угрозы жизненно важным интересам личности, общества, государства; основы безопасности жизнедеятельности; культура безопасности жизнедеятельности; стратегия безопасности жизнедеятельности (параграф 1,2 стр. 5-16)</p> | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|--|----------|----------|----------|----------|
| 2 | <p>Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экология человека и экология среды обитания; - антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания; - экологическая безопасность среды обитания, урбоэкосистемы. <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>экология; урбанизация, экологическая напряжённость, экологическая безопасность (параграф 3, стр. 16-23 + параграф 4.1 учебника ОБЖ, Автор А.Т. Смирнов, 8 класс)</p> | 1 | | | |
| 3 | <p>Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-биологические основы здоровья человека; - адаптация организма к среде обитания; - общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>человек, индивид, здоровье человека; адаптация, потенциал здоровья человека (параграф 4, стр. 23-26)</p> | 1 | | | |
| 4 | <p>Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - психические процессы и состояния человека; - антропогенные опасности, особые психические состояния; - экология психики личности, методы повышения безопасности. <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>психология, психические процессы; психическое состояние человека; экология психики; стресс, адаптивность (параграф 5, стр. 27-32 + параграф 7.1-7.2 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 7 класс)</p> | 1 | 1 | | |
| Глава – 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства | | 5 | 1 | - | 1 |
| 5 | <p>Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционные основы обеспечения безопасности; - нормы международного права и положения Конституции РФ по правам | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | <p>человека;</p> <p>- федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий;</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>Конституция Российской Федерации; гражданская ответственность; федеральные законы по безопасности; организационно-правовые нормы. (параграф 6, стр. 32-36 + параграф 1.3, 2.4 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 9 класс)</p> | | | | |
| 6 | <p>Защита национальной безопасности государства от военных угроз.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - военные угрозы национальной безопасности России, характер современных войн и вооружённых конфликтов; - Стратегия национальной безопасности России: цели, задачи, значение документа; - Военная доктрина Российской Федерации; - национальная оборона России: цели, задачи, силы, средства, стратегия. <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>военная угроза; угроза национальной безопасности; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации; национальная оборона; средство невоенного реагирования; Стратегия сдерживания военной силы.</p> <p>Защита личности, общества, государства от угроз социального характера</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современный комплекс проблем безопасности социального характера; - Военная доктрина Российской Федерации: внешние и внутренние угрозы общественной и личной безопасности; - защита личной и общественной безопасности от внешних угроз социального характера – военных опасностей. <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>военная опасность, военный конфликт; военная политика государства; вооружённый конфликт; война: локальная, региональная, крупномасштабная; Военная доктрина Российской Федерации; основные внешние опасности России; внутренние опасности России; терроризм, экстремизм (параграф 7, стр.36-40, параграф 8, стр. 41-45 + параграф 9 учебника ОБЖ, Автор А.Т. Смирнов, 10 класс)</p> | 1 | 1 | | |
| 7 | Противодействие экстремизму | 1 | | | |

| | | | | | |
|--|---|----------|----------|----------|----------|
| | <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные законы Российской Федерации по защите от экстремизма; - основные принципы и направления противодействия экстремизму; - Уголовный кодекс Российской Федерации: экстремистская деятельность и наказание. <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>экстремизм; пропаганда экстремизма; экстремист; основные принципы противодействия экстремизму (параграф 9, стр. 45-50 + параграф 15-16 учебника ОБЖ, Автор А.Т. Смирнов, 10 класс)</p> | | | | |
| 8 | <p>Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные законы по защите населения России от социальных угроз: терроризма, экстремизма, наркотизма; - основные принципы и направления противодействия террористической деятельности; - Уголовный кодекс Российской Федерации: терроризм – преступление и наказание. <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>терроризм, виды терроризма; противодействие терроризму; Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации; наркотизм, наркотизация (параграф 10, стр. 50-55 + параграф 7.1-7.2 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 9 класс)</p> | 1 | | | |
| 9 | <p>Основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (параграф 1-7) (<i>контрольная работа №1</i>)</p> | 1 | | | 1 |
| Глава – 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях | | 5 | 2 | 1 | - |
| 10 | <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: задачи, структура, организация работы РСЧС; классификация чрезвычайных ситуаций; - Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура; - организация гражданской обороны на объектах экономики. <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|
| | <p>виды чрезвычайных ситуаций; РСЧС; территориальные и функциональные подсистемы РСЧС; МЧС России; режимы функционирования РСЧС; гражданская оборона (параграф 11, стр. 55-61 + параграф 3.1 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 9 класс)</p> | | | | |
| 11 | <p>Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях <i>Вопросы для обсуждения:</i> - деятельность сил ГО и МЧС России; - основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийно-спасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка, дегазация, дезактивация; - действия населения после сигнала «Внимание Всем!». <i>Ключевые понятия темы:</i> гражданская оборона; мониторинг чрезвычайной ситуации; прогнозирование чрезвычайной ситуации; оповещение; эвакуация; инженерная защита (параграф 12, стр. 61-65 + параграфы 3.2-4.4 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 9 класс)</p> | 1 | | | |
| 12 | <p>Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера <i>Вопросы для обсуждения:</i> - опасные природные явления, стихийные бедствия и их последствия; - катастрофа, чрезвычайные ситуации природного характера: виды и особенности; - правила поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера. <i>Ключевые понятия темы:</i> чрезвычайные ситуации природного характера; опасные природные явления; стихийные бедствия: геологические, метеорологические, гидрологические, климатогеографические сезонные (параграф 13, стр. 66-71 + параграф 5-6 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс)</p> | 1 | 1 | | |
| 13 | <p>Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера <i>Вопросы для обсуждения:</i> - характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия; - общие правила действий населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на взрывоопасном объекте;</p> | 1 | | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|-----------|----------|----------|----------|
| | <p>- химическая опасность и химическая безопасность. <i>Ключевые понятия темы:</i> техногенная насыщенность; чрезвычайная ситуация техногенного характера; взрыв; взрывоопасный объект; химическая опасность; химически опасный объект; химическая безопасность (параграф 14, стр. 71-76 + параграф 7-8 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс)</p> | | | | |
| 14 | <p>Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование <i>Вопросы для обсуждения:</i> - риски чрезвычайных техногенных опасностей; - обязательное и добровольное страхование жизни и здоровья; - инженерные сооружения и инструменты управления безопасностью. <i>Ключевые понятия темы:</i> страхование, страховой случай; инженерное сооружение; гидротехническое сооружение; гидродинамическая авария; автомобильный транспорт; железнодорожный транспорт; водный транспорт; авиационный транспорт (параграф 15, стр. 76-82 + параграф 5.5 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 8 класс)</p> | 1 | | | |
| Модуль (раздел) – 2. Военная безопасность государства | | 11 | 3 | 1 | 1 |
| Глава – 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность | | 6 | 2 | 1 | 1 |
| 15 | <p>Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения <i>Вопросы для обсуждения:</i> - чрезвычайные ситуации военного характера, роль РСЧС и гражданской обороны в защите населения России от оружия массового поражения (ОМП); - виды оружия массового поражения: ядерное, химическое и бактериологическое; современные обычные средства поражения. <i>Ключевые понятия темы:</i> военная безопасность; оружие массового поражения; очаг поражения; зона радиоактивного поражения местности; ядерное оружие; химическое оружие; бактериологическое (биологическое) оружие; карантин; обсервация; современные обычные средства поражения; виды оружия на новых принципах (параграф 16, стр. 83-90 + параграф 31 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс, параграф 5.3 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 7 класс)</p> | 1 | | | |
| 16 | <p>Защита населения и территорий от радиационной опасности <i>Вопросы для обсуждения:</i></p> | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|
| | <p>- радиационная безопасность населения и территорий; радиационная опасность, экспозиционная доза облучения и уровень радиации;</p> <p>- общие рекомендации при угрозе радиационного заражения.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>радиационная опасность; ионизирующее излучение; экспозиционная доза облучения; уровень радиации; радиационная безопасность; меры обеспечения безопасности (параграф 17, стр. 90-94 + параграф 5.2,6.1 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 8 класс)</p> | | | | |
| 17 | <p>Средства коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>- убежища и укрытия – средства коллективной защиты населения;</p> <p>- защитные свойства и характерные особенности убежищ, укрытий;</p> <p>- особенности противорадиационного укрытия.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>инженерные сооружения гражданской обороны; убежище; противорадиационное укрытие; простейшие укрытия (параграф 18, стр. 94-98 + параграф 33 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс)</p> | 1 | | 1 | |
| 18 | <p>Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>- характеристика биологических (биолого-социальных) чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- источники биолого-социальной и экологической опасности;</p> <p>- экологический кризис, экологическая безопасность.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>биологическая и экологическая опасность; биологические средства; биологические агенты; биологический терроризм; биологическая опасность; биологическая безопасность; чрезвычайная экологическая ситуация; экологическая безопасность (параграф 19, стр. 98-102 + параграф 25 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс))</p> | 1 | | | |
| 19 | <p>Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>- защита органов дыхания и кожных покровов;</p> <p>- защитные свойства и характеристики противогазов;</p> <p>- специальные и простейшие средства индивидуальной защиты.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|--|---|----------|----------|---|---|
| | средства индивидуальной защиты органов дыхания; противогаз фильтрующий, изолирующий; респиратор, ватно-марлевая повязка; медицинские средства защиты кожи; средства индивидуальной защиты кожи (параграф 20, стр. 102-105 + параграф 34 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс) | | | | |
| 20 | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. (параграф 11-20) (<i>контрольная работа №2</i>) | 1 | | | 1 |
| Глава – 5. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз | | 5 | 1 | - | - |
| 21 | Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации <i>Вопросы для обсуждения:</i> - основы организации Вооружённых Сил Российской Федерации; - геополитические условия, законы управления, задачи, стратегия развития и обеспечения боевой готовности Вооружённых Сил нашего государства; - структура Вооружённых Сил Российской Федерации; - состав и основные задачи Вооружённых Сил Российской Федерации; Виды Вооружённых Сил: краткая характеристика и назначение; рода войск: краткая характеристика и назначение. <i>Ключевые понятия темы:</i> Вооружённые Силы Российской Федерации; Верховный Главнокомандующий Вооружёнными Силами Российской Федерации; Министр обороны Российской Федерации; органы управления; объединение, соединение, воинская часть; Состав Вооружённых Сил Российской Федерации; Сухопутные войска; Воздушно-космические силы; Военно-Морской флот; Воздушно-десантные войска; Тыл Вооружённых Сил (параграф 21-22, стр. 106-113 + параграф 37,39 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс) | 1 | | | |
| 22 | Воинская обязанность и военная служба <i>Вопросы для обсуждения:</i> - законодательные основы военной службы в Вооружённых Силах Российской Федерации; - воинская обязанность: краткая характеристика и назначение; - военная служба и допризывная подготовка. <i>Ключевые понятия темы:</i> воинская обязанность; мобилизация; военное положение, военная служба; | 1 | | | |

| | | | | | |
|--|---|----------|----------|----------|----------|
| | Военная присяга; обязательная подготовка; добровольная подготовка (параграф 23, стр. 113-116 + параграф 30, 36,37 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 11 класс) | | | | |
| 23 | Права и обязанности военнослужащих <i>Вопросы для обсуждения:</i> - законодательные основы социальной защиты военнослужащих; - права и обязанности военнослужащих; - виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим. <i>Ключевые понятия темы:</i> социальный статус; права военнослужащих; обязанности военнослужащих: общие, должностные, специальные; воинская дисциплина; единоначалие; верность воинскому долгу (параграф 24, стр. 116-119 + параграф 42 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 11 класс) | 1 | | | |
| 24 | Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации <i>Вопросы для обсуждения:</i> - боевые традиции Российской армии; - ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. <i>Ключевые понятия темы:</i> боевые традиции; воинские ритуалы; патриотизм; воинский долг; воинская честь; Военная присяга; Боевое знамя воинской части; воинский коллектив; войсковое товарищество (параграф 25, стр. 119-126 + параграф 47-48 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс, параграф 57-60 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 11 класс) | 1 | | | |
| 25 | Военная безопасность государства (параграф 16-25) | 1 | 1 | | |
| Модуль (раздел) – 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 9 | 1 | 4 | 1 |
| Глава – 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и не инфекционные заболевания | | 4 | 1 | 1 | - |
| 26 | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие <i>Вопросы для обсуждения</i> - медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья; - что такое здоровый образ жизни; - факторы, влияющие на здоровье; - основные составляющие здорового образа жизни человека. <i>Ключевые понятия темы:</i> | 1 | | | |

| | | | | | |
|--|---|----------|----------|----------|----------|
| | образ жизни; здоровый образ жизни; культура здоровья; факторы риска; основные составляющие здорового образа жизни (параграф 26-27, стр. 127-134 + параграф 9.2 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 9 класс, параграф 26 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс) | | | | |
| 27 | <p>Инфекционные заболевания, их особенности и меры профилактики</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные инфекционные болезни: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи; - источники инфекционных заболеваний и факторы риска; - меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет. <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>эпидемия, пандемия; инфекционные заболевания; классификация инфекционных заболеваний; иммунитет; вакцинация; факторы риска; обсервация, карантин; дезинфекция (параграф 28, стр. 134-141 + параграф 25 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс)</p> | 1 | 1 | | |
| 28 | <p>Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы риска основных неинфекционных заболеваний; - факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний; - меры профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>основные неинфекционные заболевания; сердечно-сосудистые заболевания; атеросклероз; артериальная гипертензия (параграф 29, стр. 141-145 + параграф 8.5 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 8 класс)</p> | 1 | | 1 | |
| 29 | <p>Профилактика заболеваний, передающихся половым путём</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы риска заболеваний, передающихся половым путём; - культура полового поведения юноши и девушки; - симптомы, последствия и меры профилактики заболеваний, передающихся половым путём. <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>половое воспитание; целомудрие; заболевания, передающиеся половым путём; профилактика заболеваний, передающихся половым путём (параграф 30, стр. 146-149 + параграф 13-14 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 11 класс)</p> | 1 | | | |
| Глава – 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях | | 5 | - | 3 | 1 |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|
| 30 | <p>Первая помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой помощи при травмах</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - неотложные состояния, требующие оказания первой помощи; мероприятия по оказанию первой помощи; - порядок и правила оказания первой помощи при травмах; - понятия об асептике, антисептике, антибиотиках. <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>неотложное состояние, первая помощь; травма, асептика, антисептика; общие правила оказания первой помощи при травмах; иммобилизация (параграф 31-32, стр. 149-159 + параграф 9.1 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 8 класс, параграф 20-23 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 11 класс)</p> | 1 | | 1 | |
| 31 | <p>Первая помощь при кровотечениях, ранениях, ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды кровотечений и их особенности; - особенности паренхиматозных кровотечений; - способы оказания первой помощи при кровотечениях; - признаки ушиба, растяжения связок, вывиха, перелома; - первая помощь при ушибах, вывихах, растяжении связок; - первая помощь при переломах и комбинированных травмах; - иммобилизация и транспортировка пострадавших. <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>кровотечение: капиллярное, венозное, артериальное; ушиб, растяжение связок, вывих, перелом, иммобилизация (параграф 33, 35, стр. 159-163, 168-183 + параграф 17-19 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 11 класс)</p> | 1 | | 1 | |
| 32 | <p>Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки жизни и смерти; - правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>сердечно-лёгочная реанимация; признаки жизни; признаки смерти; искусственное дыхание способом «рот-в рот» надавливание на грудную клетку (параграф 34, стр. 164-168 + параграф 24 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 11 класс)</p> | 1 | | 1 | |
| 33 | <p>Основы медицинских знаний, здорового образа жизни и оказания первой</p> | 1 | | | 1 |

| | | | | | |
|----|---|-----------|----------|----------|----------|
| | помощи при неотложных состояниях (параграф 26-35) <i>(контрольная работа №3)</i> | | | | |
| 34 | Резерв времен | 1 | | | |
| | Всего часов | 34 | 8 | 6 | 3 |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Городского округа Балашиха
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя
Российской Федерации А.В. Крестьянинова»**

143900, Московская обл., г. Балашиха, ул. Кудаковского, д. 1
http://bal-sch2.edumsko.ru

тел/факс: 8 (495) 523-91-85
e-mail: blsh_school2@mosreg.ru

Календарно-тематическое планирование

| № урока | дата проведения | | тема урока | тип урока |
|--|------------------------|----------|--|-------------------------------------|
| | по плану | по факту | | |
| | 10-1 | 10-1 | | |
| 1-е полугодие | | | | |
| Модуль (раздел) - 1. Основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания – 15 часов | | | | |
| Глава - 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания – 4 часа | | | | |
| 1 | Сентябрь 1-я неделя | | Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности (параграф 1,2 стр. 5-16) | Комбинированный урок |
| 2 | 2-я неделя | | Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания (параграф 3, стр. 16-23 + параграф 4.1 учебника ОБЖ, Автор А.Т. Смирнов, 8 класс) | Урок совершенствования знаний (УУД) |
| 3 | 3-я неделя | | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания (параграф 4, стр. 23-26) | Комбинированный урок |
| 4 | 4-я неделя | | Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания (параграф 5, стр. 27-32 + параграф 7.1-7.2 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 7 класс) | Урок совершенствования знаний (УУД) |
| Глава – 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства – 5 часов | | | | |
| 5 | Октябрь 1-я неделя | | Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. (параграф 6, стр. 32-36 + параграф 1.3, 2.4 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 9 класс) | Комбинированный урок |
| Каникулы: 09.10.2023 – 15.10.2023 | | | | |
| 6 | 3-я неделя | | Защита национальной безопасности государства от | Комбинированный урок |

| | | | | |
|--|-----------------------|--|---|-------------------------------------|
| | | | военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера (параграф 7, стр.36-40, параграф 8, стр. 41-45 + параграф 9 учебника ОБЖ, Автор А.Т. Смирнов, 10 класс) | |
| 7 | 4-я неделя | | Противодействие экстремизму (параграф 9, стр. 45-50 + параграф 15-16 учебника ОБЖ, Автор А.Т. Смирнов, 10 класс) | Урок совершенствования знаний (УУД) |
| 8 | Ноябрь 1-я неделя | | Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации (параграф 10, стр. 50-55 + параграф 7.1-7.2 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 9 класс) | Урок совершенствования знаний (УУД) |
| 9 | 2-я неделя | | Основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (параграф 1-9) <i>Контрольная работа №1</i> | Контрольная работа №1 |
| Глава – 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях – 6 часов | | | | |
| 10 | 3-я неделя | | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (параграф 11, стр. 55-61 + параграф 3.1 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 9 класс) | Урок совершенствования знаний (УУД) |
| Каникулы: 20.11.2023 – 26.11.2023 | | | | |
| 11 | 4*-я неделя | | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (параграф 12, стр. 61-65 + параграфы 3.2-4.4 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 9 класс) | Урок совершенствования знаний (УУД) |
| 12 | Декабрь 1-я неделя | | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера (параграф 13, стр. 66-71 + параграф 5-6 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс) | Комбинированный урок |
| 13 | 2-я неделя | | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (параграф 14, стр. 71-76 + параграф 7-8 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс) | Практическое занятие |
| 14 | 3-я неделя | | Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование (параграф 15, стр. 76-82 + параграф 5.5 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 8 класс) | Урок-беседа |
| Модуль (раздел) – 2. Военная безопасность государства – 10 часов | | | | |
| Глава – 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность – 5 часов | | | | |
| 15 | 4-я неделя | | Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения (параграф 16, стр. 83-90 + параграф 31 | Урок-лекция |

| | | | | |
|--|-----------------------|--|---|-------------------------------------|
| | | | учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс, параграф 5.3 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 7 класс) | |
| Каникулы: 01.01.2024 – 07.01.2024 | | | | |
| 2-е полугодие | | | | |
| 16 | Январь 2-я неделя | | Защита населения и территорий от радиационной опасности (параграф 17, стр. 90-94 + параграф 5.2,6.1 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 8 класс) | Урок совершенствования знаний (УУД) |
| 17 | 3-я неделя | | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения (параграф 18, стр. 94-98 + параграф 33 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс) | Практическое занятие |
| 18 | 4-я неделя | | Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности (параграф 19, стр. 98-102 + параграф 25 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс)) | Комбинированный урок |
| 19 | Февраль 1-я неделя | | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи (параграф 20, стр. 102-105 + параграф 34 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс) | Урок-лекция |
| 20 | 2-я неделя | | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. (параграф 11-20) (<i>контрольная работа №2</i>) | Контрольная работа №2 |
| Глава – 5. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз – 5 часов | | | | |
| 21 | 3-я неделя | | Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации (параграф 21-22, стр. 106-113 + параграф 37,39 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс) | Комбинированный урок |
| Каникулы: 19.02.2024 – 25.02.2024 | | | | |
| 22 | Март 1-я неделя | | Воинская обязанность и военная служба (параграф 23, стр. 113-116 + параграф 30, 36,37 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 11 класс) | Комбинированный урок |
| 23 | 2-я неделя | | Права и обязанности военнослужащих (параграф 24, стр. 116-119 + параграф 42 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 11 класс) | Урок совершенствования знаний (УУД) |
| 24 | 3-я неделя | | Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации (параграф 25, стр. 119-126 + параграф 47-48 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс, параграф 57- | Урок-беседа |

| | | | | |
|---|----------------------|--|---|-------------------------------------|
| | | | 60 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 11 класс) | |
| 25 | 4-я неделя | | Военная безопасность государства (параграф 16-25) | Комбинированный урок (тестирование) |
| Модуль (раздел) – 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 9 часов | | | | |
| Глава – 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и не инфекционные заболевания – 4 часа | | | | |
| 26 | 4*-я неделя | | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие (параграф 26-27, стр. 127-134 + параграф 9.2 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 9 класс, параграф 26 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс) | Урок совершенствования знаний (УУД) |
| 27 | Апрель 1-я неделя | | Инфекционные заболевания, их особенности и меры профилактики (параграф 28, стр. 134-141 + параграф 25 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 10 класс) | Урок-беседа |
| Каникулы: 08.04.2024 – 14.04.2024 | | | | |
| 28 | 3-я неделя | | Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики (параграф 29, стр. 141-145 + параграф 8.5 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 8 класс) | Урок-презентация |
| 29 | 4-я неделя | | Профилактика заболеваний, передающихся половым путём (параграф 30, стр. 146-149 + параграф 13-14 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 11 класс) | Урок-беседа |
| Глава – 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях – 5 часов | | | | |
| 30 | Май 1-я неделя | | Первая помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой помощи при травмах (параграф 31-32, стр. 149-159 + параграф 9.1 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 8 класс, параграф 20-23 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 11 класс) | Практическое занятие |
| 31 | 2-я неделя | | Первая помощь при кровотечениях, ранениях, растяжении связок, вывихах, переломах (параграф 33, 35, стр. 159-163 + параграф 17-19 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 11 класс) + стр. 168-183 + параграф 6.2 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 6 класс, параграф 9.3 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 8 класс) | Практическое занятие |
| 32 | 3-я неделя | | Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация (параграф 34, стр. 164-168 + параграф 24 учебника ОБЖ, автор А.Т. Смирнов, 11 класс) | Практическое занятие |
| 33 | 4-я неделя | | Основы медицинских знаний, здорового образа жизни и | Контрольная работа №3 |

| | | | | |
|---|-------------|--|--|--------------|
| | | | оказания первой помощи при неотложных состояниях (параграф 26-35) | |
| 34 | 4*-я неделя | | Резерв времени | |
| Всего часов | 34 | | | |
| Раздел 7. Основы военной службы - 35 часов | | | | |
| | Май-июнь | | Практические занятия (учебный сбор) на базе учебного центра МО РФ «Авангард» по теме «Основы военной службы» | Учебный сбор |
| Всего часов по практической части (учебный сбор) | 35 | | | |

