

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа «Рязанские сады»
муниципального образования –
Старожиловский район Рязанской области

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по ВР:	Директор школы:
<i>Н.В. Черкалина</i> /Н.В.Черкалина/	<i>М.М. Комарова</i> /М.М.Комарова/

Приказ № 78/з от 31.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Библиотечный час»

2023-2024 уч.год

7 класс

Учитель: Г.И. Юркова

п. Рязанские Сады, 2023г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа «Рязанские сады»
муниципального образования –
Старожиловский район Рязанской области

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по ВР:	Директор школы:
/Н.В.Черкалина/	/М.М.Комарова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Библиотечный час»

2023-2024 уч.год

7 класс

Учитель: Г.И. Юркова

п. Рязанские Сады, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Библиотечный час» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования и реализует общекультурное и общеинтеллектуальное направления во внеурочной деятельности в 7 классе.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 7 класса рассчитана на школьников определенной возрастной группы - подростков 13-14 лет.

Программа имеет практико-ориентированный, деятельностный и интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов литературного чтения, истории, литературы, мировой и художественной культуры и др.

Актуальность программы. Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. Нечитающий ребёнок – это не только препятствие к становлению личности, но и огромный риск для общества. Самостоятельный процесс чтения дополнительной к учебнику литературы вызывает у ребёнка трудности в восприятии и понимании текста, особенно научно-познавательных книг, и он заменяет книгу другими источниками информации, более доступными для восприятия. Таким образом, происходит снижение роли книги в жизни ребёнка. Важно развивать способность к самостоятельной творческой и читательской активности на занятии по внеурочной деятельности в библиотеке, на занятиях по внеклассному чтению присущими библиотеке формами.

Цель курса внеурочной деятельности «Библиотечный час»: формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном развитии посредством книги; социализация и развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

Задачи курса внеурочной деятельности «Библиотечный час»:

- Знакомство с основными правилами пользования библиотекой и книгой, акцентируя внимание обучающихся на роли книги в истории человеческой цивилизации как основного источника информации;
- раскрытие значения книги в формировании духовной культуры человека;
- представление о книге как художественно-историческом памятнике в контексте мировой культуры, культуры России;
- формирование умений работы с книгой;

- формирование основы культуры работы с информацией через умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, используя различные виды печатных изданий, справочный аппарат библиотеки;
- развитие коммуникативной культуры обучающихся через умения передавать информацию в письменной и устной форме;
- развитие устойчивого интереса к книге и желание преодолеть трудности чтения;
- развитие творческой и познавательной активности,
- развитие самостоятельности и инициативы, ответственности за порученное дело;
- формирование умения работы по проведению массовых мероприятий;
- воспитание бережного отношения к книге, изучение правил хранения и обращения с книгой;

К концу освоения данного курса обучающиеся должны:

- знать основные правила пользования библиотекой и книгой;
- понимать значение специальных библиотечных и книжных терминов, определённых программой;
- уметь самостоятельно осуществлять поиск информации, используя знания о структуре и справочном аппарате книги;
- вести информационный диалог через умение читать и самостоятельно делать библиографическую запись, используя библиографические пособия, и составлять простые библиографические списки;
- уметь самостоятельно находить информацию в справочных изданиях, выстраивать алгоритм поиска;
- обрабатывать информацию через умение самостоятельно делать элементарные записи: выписки, составлять план, тезисы, конспекты;
- ориентироваться в книжной и информационной среде детской и школьной

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности:

Личностными результатами обучения являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий;

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- мотивация образовательной деятельности обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений к друг другу, к учителю, к результатам обучения; приобретение положительного эмоционального отношения к отечественной и мировой литературе;
- приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, конструировать высказывания, доказывать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

Метапредметными результатами обучения являются:

Познавательные:

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, сообщения и выступления в устной и письменной форме;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- умение структурировать знания;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели.

Регулятивные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения;
- Умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Корректировать свои действия в соответствии с изменившейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в познавательной и игровой деятельности.

Коммуникативные результаты:

- Организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать и аргументировать своё мнение;
- Умение осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникативных технологий.

Предметные результаты обучения:

- Представлять: значение книги в жизни человека;
- Понимать: ценность книги;
- Знать: структуру книги, основные понятия и термины в библиотечном деле, правила пользования библиотекой, правила работы с алфавитным каталогом, историю возникновения информационных ресурсов.

Методы и формы обучения

По своей специфике занятия имеют развивающий характер, направлены на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных особенностей, возможностей материальнотехнической базы, типа и вида занятий. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся. Создавая свой творческий проект (выставку, викторину, литературную игру), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и лично значимых формах деятельности. Получает опыт самостоятельного социального действия

Формы организации занятий: беседа, объяснение, практикум и игровые, соревновательные (конкурсы, викторины), экскурсии.

Типы занятий: Сообщения новых знаний, комбинированные, обобщающего повторения, самостоятельные и практические, коррекции и контроля знаний, умений.

Виды занятий: игра-путешествие, кинолекторий, сюжетно-ролевая игра, экспресс-час, деловая игра, круглый стол, видеоурок, конкурс, встречи с интересными людьми, экскурсия.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся:
индивидуальные, групповые.

Форма контроля – защита проекта, творческая работа, конкурс

Тематический план по программе «Библиотечный час» для
учащихся 7 класса

№	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
1	Вводное занятие. Давайте познакомимся. Экскурсия по библиотеке знакомство с ее возможностями		1
2	«Ее величество книга» Знакомство со структурой книги.	1	
3	Реставрация книг		1
4	«Остров периодики» Газеты и журналы для подростков	1	1
5	Научная периодическая печать	1	
6	Поиск информации в научно-популярных журналах.		1
7	Справочная литература	1	
8	Поиск информации в справочной литературе. Структура справочника		1
9	Словари. Структура словаря. Виды словарей.	1	
10	Работа со словарем. Поиск информации в словарях различных видов.		1
11	Энциклопедии. Структура энциклопедии строение статьи. Виды энциклопедий	1	
12	Поиск информации в энциклопедии		1
13	Библиотеки в древности	1	
14	Крупнейшие библиотеки России	1	
15	Работа с информацией. Содержание темы: Записи прочитанного, их виды и назначение (записи впечатлений, выписки, цитаты). Простейшие конспекты, понятие свертывания информации.	1	1
16	Выбор книг. Библиографические указатели		1
17	Каталоги - ключ к фондам библиотеки. Картотеки. Практическая работа	1	1
18	Алфавитный каталог и его структура Поиск книг в алфавитном каталоге	1	1
19	Методы самостоятельной работы с книгой.		1
20	Час свободного чтения.		1
21	Как писать отзыв о прочитанной книге	1	1
22	Правила написания реферата, сообщения.	1	
23	Создание презентации (урок-консультация)	1	1
24	Мир книги. Справочный аппарат издания	1	1
25	Деловая книга для тебя. Содержание темы: Знакомство с книгами в помощь изучению предметов школьной программы.	1	

26	Читательская дискуссия «Как сделать книгу открытием: (чтение как творчество)»		1
27	Час тихого чтения		1
Итого:		16	18

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДЛЯ 7 КЛАССА

1 раздел Вводное занятие. Основные этапы реализации данного курса.

Экскурсия по библиотеке знакомство с ее возможностями. Правила поведения и работы в библиотеке.

2 раздел

Сельская библиотека. Экскурсия по библиотеке. Правила пользования библиотекой. Основные отделы библиотеки. Организация книжного фонда.

- Знакомство со структурой книги.

Реставрация книг. Процесс реставрации, используемые материалы, техника безопасности

Периодика. Газеты и журналы для детей. Справочная литература, словари, поиск нужной информации. Структура справочника.

Энциклопедии. Структура энциклопедии строение статьи. Виды энциклопедий.

История возникновения библиотек. Древнейшие библиотеки мира. Крупнейшие библиотеки России.

Работа с информацией. Простейшие конспекты, понятие свертывания информации.

Каталоги - ключ к фондам библиотеки. Картотеки. Практическая работа.

Сообщения, рефераты, доклады. Правила написания реферата, сообщения. Создание презентаций, основные требования к презентации (фон, цвет, шрифт, использование наглядности, анимация)

Деловая книга. Книги, помогающие в учебе. Час тихого чтения. Читательская дискуссия «Как сделать книгу открытием: (чтение как творчество)».

Подведение итогов работы за год. Поощрение лучших читателей. Советы библиотекаря – что почитать летом.