

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
«Средняя школа «Рязанские сады» муниципального образования –

Старожиловский муниципальный район Рязанской области.

Рассмотрено

на заседании методического совета
(протокол № 1 от 30.08.23)

Согласовано.
Заместитель директора по УР

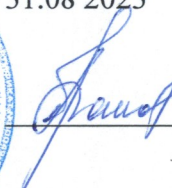


И.И.Заикина



Утверждаю.
приказ № 78/3 от 31.08.2023

Директор школы



М.М.Комарова.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»
для обучающихся 6 класса

Учитель Иванова Н.В.

2023 – 2024 учебный год

п. Рязанские Сады

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена с учетом требований ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2012).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

Общая характеристика учебного предмета

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса. Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы у школьников в процессе реализации принципов развивающего обучения. Соблюдая преемственность с начальной школой, авторы выстраивают обучение русскому языку в 6 классе на высоком, но доступном уровне трудности, быстрым темпом, отводя ведущую роль теоретическим знаниям. На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей учащихся как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом. Повысить интенсивность и плотность процесса обучения позволяет использование различных форм работы: письменной и устной, под руководством учителя и самостоятельной и др. Сочетание коллективной работы с индивидуальной и групповой снижает утомляемость учащихся от однообразной деятельности, создает условия для контроля и анализа полученных знаний, качества выполненных заданий.

Для пробуждения познавательной активности и сознательности учащихся в уроки включены сведения из истории русского языка, прослеживаются процессы формирования языковых явлений, их взаимосвязь.

Материал в программе подается с учетом возрастных возможностей учащихся.

В программе предусмотрены вводные уроки, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за ее пределами. Программа рассчитана на прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Для этого в начале и в конце года выделяются специальные часы. В 6 классе необходимо уделять внимание преемственности между начальным и средним звеном обучения. Решению этого вопроса посвящен раздел «Повторение изученного в 5 классе». Для организации систематического повторения, проведения различных видов разбора подобраны примеры из художественной литературы.

Разделы учебника «Русский язык. 6 класс» содержат значительное количество упражнений разного уровня сложности, к которым прилагаются интересные, разнообразные задания, активизирующие мыслительную деятельность учащихся. При изучении разделов решаются и другие задачи: речевого развития учащихся, формирования общеучебных умений (слушать, выделять главное, работать с книгой, планировать последовательность действий, контролировать и др.).

В программе также специально выделены часы на развитие связной речи. Темы по развитию речи – речеведческие понятия и виды работы над текстом – пропорционально распределяются между грамматическим материалом. Это обеспечивает равномерность обучения речи, условия для его организации.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и др.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале и в конце четверти; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных («Проверяю себя») диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый – итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.

Требования к результатам освоения программы по русскому (родному) языку

Личностные результаты	1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
Метапредметные результаты	1) владение всеми видами речевой деятельности: • адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; • владение разными видами чтения;

	<ul style="list-style-type: none"> • адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; • способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой; • овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; • умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; • способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; • умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; • умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; • способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; • владение разными видами монолога (и диалога); • соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; • способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; • способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; • умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами; <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);</p> <p>3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p>
<p>Предметные результаты</p>	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <p>5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;</p> <p>8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</p> <p>9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.</p>

Содержание программы курса «Русский язык» 6 класс

Язык. Речь. Общение

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения. Развитие речи (далее **Р.Р.**). Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Контрольная работа (далее **К.Р.**). Входной контроль (контрольный диктант с грамматическим заданием).
Контрольный словарный диктант, тест.

Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест по теме «Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас- – -кос-, -гар- – -гор-, -зар- – -зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложнокоротченные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р.Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксах существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант. Сочинение-описание природы.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

К.Р. Итоговый тест.

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 6 классе 2022-2023 у.г.

№ п/п	тема	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		примечание
			план	факт	
1	Русский язык- один из развитых языков мира.	1	2.09		
2	Язык, речь, общение.	1	2.09		
3	Ситуация общения.	1	5.09		
4	Фонетика. Орфоэпия	1	5.09		
5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1	7.09		
6	<u>Проверочная работа по темам «Фонетика», «Морфемика»</u>	1	7.09		
7	Части речи. Морфологический разбор слова.	1	9.09		
8	Орфограммы в окончаниях слов	1	9.09		
9	<u>Проверочная работа по теме «Части речи»</u>	1	12.09		
10	Словосочетание	1	12.09		
11	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1	14.09		
12	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	1	14.09		
13	Прямая речь и диалог.	1	16.09		
14	<u>Проверочная работа по темам «Словосочетание», «Предложение»</u>	1	16.09		
15К/Д16	Контрольный диктант по теме «Повторение». Анализ. Работа над ошибками.	1	21.09		
17	Текст и его особенности.	1	19.09		
18	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1	19.09		
19	Начальные и конечные предложения текста.	1	21.09		
20	Ключевые слова. Основные признаки текста.	1	23.09		
21	Текст и стили речи.	1	23.09		
22	Официально- деловой стиль речи.	1	26.09		
23	Слово и его лексическое значение.	1	26.09		
24	<u>Проверочная работа по теме «Слово и его лексическое значение»</u>	1	28.09		
25 Р\Р	Сбор материалов к сочинению. Устное описание картины А.М.Герасимова «После дождя»	1	28.09		
26	Общеупотребительные слова.	1	30.09		
27	Профессионализмы.	1	30.09		
28	Диалектизмы				
29- 30Р\Р	Сжатое изложение	2	3.10		
31	Исконно- русские и заимствованные слова.	1	5.10		
32 Р\	Новые слова (неологизмы) <u>Неологизмы, употребляемые в речи учащихся нашего</u>	1	5.10		

	класса				
33	Устаревшие слова	1	7.10		
34	Словари	1	7.10		
35	Семинар «Как это по –русски?»	1	12.10		
R\Р					
36-37	Обобщающие уроки по теме «Лексика». Тестирование.	2	10.10		
38К\Р	Контрольный диктант по теме «Лексика»	1	12.10		
39Р\К	Фразеологизмы Фразеологизмы, употребляемые в нашей речи	1	14.10		
40	Источники фразеологизмов	1	14.10		
41	Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи»	1	17.10		
42	Контрольная работа по теме « Фразеология. Культура речи»	1	17.10		
К/Р					
43	Морфемика и словообразование	1	19.10		
44	Морфемика и словообразование	1	19.10		
45Р\Р	Описание помещения Описание своей комнаты	1	21.10		
46	Основные способы образования слов в русском языке	1	21.10		
47	Основные способы образования слов в русском языке	1	24.10		
48	<i>Диагностическая работа по теме «Словообразование»</i>	1	24.10		
Д\Р					
49	Этимология слов	1	26.10		
50	Этимология слов	1	26.10		
51	Контрольный урок по теме «Морфемика и словообразование»	1	28.10		
К/Р					
52	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1	28.10		
Р/Р					
53	Буквы А и О в корне – кас -кос-	1	7.11		
54	Буквы А и О в корне – кас -кос-	1	7.11		
55	Буквы О и А в корне – гор- - гар-	1	9.11		
56	Буквы О и А в корне – гор- - гар	1	<i>9.11</i>		
57	Буквы О и А в корне – зор- -зар-	1	<i>11.11</i>		
58	Буквы Ы и И после приставок	1	<i>11.11</i>		
59	Гласные в приставках пре- при-	1	14.11		
60	Гласные в приставках пре- при-	1	14.11		
61	Гласные в приставках пре- при-	1	16.11		
62	Практикум по теме «Гласные в приставках пре- и при-».	1	16.11		
63	Соединительные О –Е в сложных словах	1	21.11		
64	Сложносокращенные слова	1	21.11		
65 Р/Р	Сочинение по картине Т.И. Яблонской «Утро»	1	18.11		
66Р/Р	Сочинение по картине Т.И. Яблонской «Утро»	1	18.11		
67	Морфемный и словообразовательный разбор (практикум)	1	23.11		
68	Обобщающий урок по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1	23.11		
69	Обобщающий урок по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи» Тестирование	1	25.11		

70	Контрольный диктант по теме «Словообразование. Орфография.»	1	25.11		
К/Д					
71	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	28.11		
72	Повторение изученного в 5 классе	1	28.11		
73	Повторение изученного в 5 классе	1	30.11		
74	Разносклоняемые имена существительные	1	30.11		
75	Буква Е в суффиксе –ен- существительных на -мя	1	2.12		
76	Русские имена <u>Что значит мое имя</u>	1	2.12		
Р\Р					
77	Несклоняемые имена существительные	1	5.12		
78	Несклоняемые имена существительные	1	5.12		
79	Род несклоняемых имен существительных	1	7.12		
80	Имена существительные общего рода	1	7.12		
81	Морфологический разбор имени существительного	1	9.12		
82	Сочинение- описание впечатлений	1	9.12		
Р\Р					
83	Не с существительными	1	12.12		
84	Не с существительными	1	12.12		
85	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	1	14.12		
К/Д					
86	Анализ ошибок, допущенных в диктанте, работа над ошибками	1	14.12		
87	Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных –ЧИК-(-ЩИК)	1	16.12		
88	Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных –ЧИК-(-ЩИК)	1	16.12		
89	Гласные в суффиксах существительных –ЕК- и –ИК-	1	19.12		
90	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	1	19.12		
91	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	1	21.12		
92	Повторение по теме «Правописание суффиксов имен существительных»	1	21.12		
93	Проверочная работа по теме «Правописание суффиксов имен существительных»	1	23.12		
П\Р					
94	Обобщающий урок по теме «Имя существительное»	1	23.12		
95	Обобщающий урок по теме «Имя существительное»	1	26.12		
96	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1	26.12		
К/Р					
97	Анализ ошибок, допущенных в к/р	1	28.12		
98	Повторение изученного в 5 классе	1	28.12		
99	Повторение изученного в 5 классе	1	9.01		
100	Описание природы	1	9.01		
Р\Р					
101	Сочинение- описание природы	1	11.01		
Р\Р					
102	Степени сравнения имен прилагательных	1	11.01		
103	Степени сравнения имен прилагательных	1	13.01		
104	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные.	1	13.01		
105	Сочинение - описание местности. Описание	1	16.01		
Р\Р Р/К					

	местности д. Ильино				
106	Относительные прилагательные	1	16.01		
107	Выборочное изложение по упр. 347 А.Пушкин Р\Р «Дубровский»	1	18.01		
108	Притяжательные прилагательные	1	18.01		
109	Морфологический разбор имени прилагательного	1	20.01		
110	Проверочная работа по теме «Разряды имен прилагательных по значению» П\Р	1	20.01		
111	Не с прилагательными	1	23.01		
112	Не с прилагательными	1	23.01		
113	Буквы О и Е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	1	25.01		
114	Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных» П\Р	1	25.01		
115	Н и НН в суффиксах прилагательных	1	27.01		
116	Н и НН в суффиксах прилагательных	1	27.01		
117	Описание игрушек Р\Р <u>Моя любимая игрушка</u>	1	30.01		
118	Различение на письме суффиксов прилагательных	1	30.01		
119	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	1.02		
120	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	1.02		
121	Проверочная работа по темам «Правописание суффиксов прилагательных», «Дефисное и слитное написание сложных прилагательных» П\Р	1	3.02		
122	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное»	1	3.02		
123	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» К\Р	1	6.02		
124	Публичное выступление на тему «Народные промыслы» Р\Р	1	6.02		
125	Имя числительное как часть речи	1	8.02		
126	Простые и составные числительные	1	8.02		
127	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	10.02		
128	Порядковые числительные	1	13.02		
129	Разряды количественных числительных	1	13.02		
130	Числительные, обозначающие целые числа	1	15.02		
131	Числительные, обозначающие целые числа	1	15.02		
132	Дробные числительные	1	17.02		
133	Собирательные числительные	1	17.02		
134	Употребление числительных в речи	1	20.02		
135	Проверочная работа по теме «Числительное» П\р	1	20.02		
136	Морфологический разбор имени числительного	1	22.02		
137	Обобщающий урок по теме «Имя числительное»	1	22.02		
138	Контрольная работа по теме «имя числительное» К\р	1	27.02		
139	Публичное выступление на тему «Берегите природу» Р\Р Р\К <u>Берегите природу с. Грачёвка</u>	1	27.02		
140	Местоимение как часть речи	1	01.03		
141	Личные местоимения	1	01.03		

142	Личные местоимения	1	3.03		
143	Возвратное местоимение СЕБЯ	1	3.03		
144Р\Р	Сочинение по рисункам	1	6.03		
145	Вопросительные и относительные местоимения	1	6.03		
146	Вопросительные и относительные местоимения	1	10.03		
147	Неопределенные местоимения	1	10.03		
148	Отрицательные местоимения	1	13.03		
149	Отрицательные местоимения	1	13.03		
150	Отрицательные местоимения	1	15.03		
151	Притяжательные местоимения	1	15.03		
152Р\Р	Рассуждение	1	17.03		
153Р\Р	Рассуждение	1	17.03		
154	Указательные местоимения	1	20.03		
155Р\Р	Текст и план текста	1	20.03		
156Р\К	Определительные местоименияР\К Орфоэпические особенности южного говора	1	22.03		
156	Местоимения и другие части речи	1	22.03		
157	Морфологический разбор местоимения	1	3.04		
158 Р\Р	Сочинение по картине Е.В.Сыромятниковой «Первые зрители»	1	3.04		
159	Обобщающий урок по теме «Местоимение»	1	5.04		
160	Обобщающий урок по теме «Местоимение»	1	5.04		
161 К\Р	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1	7.04		
162	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	7.04		
163	Повторение изученного в 5 классе	1	10.04		
164	Повторение изученного в 5 классе	1	10.04		
165	Повторение изученного в 5 классе	1	12.04		
166Р\Р	Сочинение- рассказ по рисункам и по данному началу	1	12.04		
167	Повторение: способы образования глаголов	1	14.04		
168Ц\Р	Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе	1	14.04		
169	Разноспрягаемые глаголы	1	17.04		
170	Глаголы переходные и непереходные	1	17.04		
171	Глаголы переходные и непереходные	1	19.04		
172	Глаголы переходные и непереходные	1	19.04		
173	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1	21.04		
174Р\Р	Изложение Упр. 542	1	21.04		
175	Условное наклонение	1	24.04		
176	Условное наклонение	1	24.04		
177	Повелительное наклонение	1	26.04		
178	Повелительное наклонение	1	26.04		
179	Повелительное наклонение	1	28.04		
180Р\Р	Сочинение по рисункам	1	28.04		
181	Употребление наклонений	1	3.05		
182	Употребление наклонений	1	3.05		
183Ц\Р	Поверочная работа по теме «Глагол»	1	5.05		
184	Безличные глаголы	1	5.05		

185	Безличные глаголы	1	10.05		
186	Морфологический разбор глагола	1	10.05		
187Р\Р	Рассказ на основе услышанного. Сочинение Упр. 578	1	12.05		
188	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	12.05		
189 П\Р	Проверочная работа по темам «Безличные глаголы», «Возвратные глаголы», «Правописание гласных в суффиксах глаголов»	1	15.05		
190	Обобщающий урок по теме «Глагол»	1	15.05		
191	Обобщающий урок по теме «Глагол»	1	17.05		
192 К/р	Контрольный диктант по теме «Глагол» с грамматическим заданием	1	17.05		
193	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	19.05		
194К/р	Контрольный тест по теме «глагол»	1	19.05		
195	Разделы науки о языке. Орфография	1	22.05		
196	Орфография	1	22.05		
197	Пунктуация	1	24.05		
198	Пунктуация	1	24.05		
199Р\К	Лексика и фразеология	1	26.05		
200	Словообразование		26.05		
201	Морфология. Синтаксис.		29.05		
202	Морфология. Синтаксис.		29.05		
203-204 К\Р	Итоговые контрольные уроки		31.05		

Лист внесения изменений в рабочую программу

№ п\п	Тема урока	Характеристика изменений	Дата по плану	Дата по факту
-------	------------	--------------------------	---------------	---------------

